Контрольные работы Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения десятиклассниками стандарта среднего общего образования по географии по разделам 10 класса.

2.Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

1. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут (5 мин. – организационный момент, 35 мин. – выполнение работы)

1. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников.

Работа состоит из 13 заданий. Первая часть А включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, в части В - задание на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Третья часть С состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса. При выполнении итоговой работы разрешается использование географического атласа для 10 класса.

Разделы курса географии, проверяемые на контрольной работе: источники географической информации (2 задания), природа и человек в современном мире (2 задания), население мира (7 заданий), география мирового хозяйства (2 задания).

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | КЭС | Описание элементов предметного содержания |
| 1 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 2 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 3 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 4 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения,  хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 5 | 3.5. | Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный  процесс |
| 6 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной  продукции |
| 7 | 3.2. | География религий мира |
| 8 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной  продукции |
| 9 | 5.2. | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности  воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства |
| 10 | 5.1. | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их  размещение |
| 11 | 3.2. | География религий мира |
| 12 | 3.3. | Динамика численности населения Земли и крупных стран.  Концепция демографического перехода. Географические  особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.  Демографическая политика |
| 13 | 5.2. | Рациональное и нерациональное природопользование.  Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства |

1. Система оценивания контрольной работы
2. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.
3. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

Часть А - содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.

Часть В – состоит из 1 задания на установление соответствия. Это задание позволяет проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения извлекать

информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задание этой группы оценивается в 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).

Часть С – уровень повышенной сложности, состоит из двух заданий. При выполнении этих заданий нужно дать развёрнутый ответ. Задание этой группы оценивается в 4 балла (первое задание - 2 балла, второе задание – 2 балла).

Критерии оценивания на «отлично» - 19-17 баллов

на «хорошо» - от 16 до 14 баллов

на «удовлетворительно» - от 13 до 9 баллов на «неудовлетворительно» - менее 9

1. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | КЭС | Макс. балл | Требования к уровню подготовки учащихся |
| 1 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать классификации стран  мира |
| 2 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать ранжированный ряд  стран по площади территории |
| 3 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать население стран мира |
| 4 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать государственные  языки стран мира |
| 5 | Базовый | 3.5. | 1 | Уметь классифицировать страны по  уровню урбанизации |
| 6 | Базовый | 4.3. | 1 | Уметь работать с географической  картой |
| 7 | Базовый | 3.2. | 1 | Уметь читать географическую карту |
| 8 | Базовый | 4.3. | 1 | Уметь читать географическую карту |
| 9 | Базовый | 5.2. | 1 | Знать/понимать влияние различных  видов транспорта на окружающую среду |
| 10 | Базовый | 5.1. | 1 | Уметь определять по карте районы добычи различных полезных  ископаемых |
| 11 | Повышенный | 3.2. | 5 | Уметь соотносить страны и религии при помощи географической карты |
| 12 | Повышенный | 3.3. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической  деятельности и повседневной жизни: объяснять зависимость процессов  воспроизводства населения от различных показателей |
| 13 | Повышенный | 5.2. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической  деятельности и повседневной жизни: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | объяснять и оценивать последствия  экологических проблем |

Контрольная работа по географии 10 класс

Инструкция для учащихся

Итоговое тестирование состоит из 13 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Желаю успеха!

Часть А.

1. Какая страна мира является самой многонациональной?

а) Китай, б) Индия, в) Иран, г) Япония.

1. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

а) Китай, б) США, в) Индонезия, г) Канада.

1. Какая страна входит в первую десятку самых населённых стран мира? а) Нигер, б) Франция, в) Нигерия, г) Алжир.
2. В какой стране два государственных языка?

а) в Австралия, б) в Бразилии, в) в Канаде, г) в Японии.

1. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации. а) зарубежная Европа, б) Южная Азия,

б) Центральная Америка, г) Тропическая Африка.

1. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?

а) Китай, б) Канада, в) Алжир, г) Япония.

1. Укажите самую распространенную языковую семью.

а) индоевропейская, б) афразийская, в) алтайская, г) уральская.

1. Какой регион мира лидирует по сбору риса?

а) Латинская Америка, б) Северная Америка,

в) зарубежная Европа, г) Восточная и Южная Азия.

1. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?

а) авиационный, б) автомобильный, в) железнодорожный, г) морской.

1. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира.

а) Бенгальский, б) Гудзонов, в) Персидский, г) Бискайский. Часть В.

Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Религия |
| 1. Китай | А. ислам  Б. конфуцианство |
| 2. Саудовская Аравия |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Италия | В. буддизм  Г. католицизм Д. христианство |
| 4. Монголия |
| 5. Греция |

Часть С.

1. От чего зависят показатели рождаемости, смертности, естественного прироста?
2. Назовите причины обострения водной проблемы.
3. Содержание и структура контрольной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 15 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, на задание 16 необходимо дать краткий ответ. Вторая часть состоит из одного задания, на которое необходимо дать развернутый ответ. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | КЭС | Описание элементов предметного содержания |
| 1 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 2 | 6.2. | Современная политическая карта мира |
| 3 | 5.1. | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение |
| 4 | 3.1. | Географические особенности размещения населения.  Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы |
| 5 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 6 | 4.2. | Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной  продукции. Факторы размещения производства |
| 7 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 8 | 4.4. | Основные международные магистрали и транспортные узлы |
| 9 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов  сельскохозяйственной продукции |
| 10 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 11 | 6.2. | Современная политическая карта мира |
| 12 | 4.2. | Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной  продукции. Факторы размещения производства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов  сельскохозяйственной продукции |
| 14 | 3.3. | Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности  воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 15 | 4.1. | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей  производственной и непроизводственной сфер |
| 16 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 17 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |

1. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение задания

16 – 2 балла, за верное выполнение задания 17 выставляется 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов.

1. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | КЭС | Макс. балл | Требования к уровню подготовки учащихся |
| 1 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать многообразие стран  Зарубежной Азии |
| 2 | Базовый | 6.2. | 1 | Знать/понимать экономико-  географическое положение стран Зарубежной Азии |
| 3 | Базовый | 5.1. | 1 | Знать/понимать природные ресурсы  стран Зарубежной Азии |
| 4 | Базовый | 3.1. | 1 | Знать/понимать численность населения  стран Зарубежной Азии |
| 5 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать население стран  Зарубежной Азии |
| 6 | Базовый | 4.2. | 1 | Знать/понимать отрасти специализации  стран Зарубежной Азии |
| 7 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать хозяйственную  специализацию стран Зарубежной Азии |
| 8 | Базовый | 4.4. | 1 | Знать/понимать транспортную систему  стран Зарубежной Азии |
| 9 | Базовый | 4.3. | 1 | Знать/понимать отрасли специализации сельского хозяйства стран Зарубежной  Азии |
| 10 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать многообразие стран  Африки |
| 11 | Базовый | 6.2. | 1 | Знать/понимать государственное  устройство стран Африки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Базовый | 4.2. | 1 | Знать/понимать природно-ресурсный  потенциал стран Африки |
| 13 | Базовый | 4.3. | 1 | Знать/понимать отрасли специализации  сельского хозяйства стран Африки |
| 14 | Базовый | 3.3. | 1 | Знать/понимать численность населения  стран Северной Америки |
| 15 | Базовый | 4.1. | 1 | Знать/понимать отрасли хозяйства  стран Северной Америки |
| 16 | Повышенный | 6.4. | 2 | Уметь определять страну по ее экономико-географической  характеристике |
| 17 | Повышенный | 6.4. | 3 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни: приводить  примеры и доказательства ЭГП стран |

Контрольная работа за первое полугодие 10 класс

1. Сколько суверенных государств располагается на территории Зарубежной Азии: А) 25 Б)39 В) 43 Г) 56
2. Какую страну Зарубежной Азии географы называют «балконом Индокитая над Тихим океаном»?

А) Китай Б)Япония В)Корея Г) Вьетнам

1. Главное богатство Зарубежной Азии, во многом определяющее его роль в международном географическом разделении труда – это:

А) нефть Б)природный газ В)каменный уголь Г)драгоценные минералы

1. По численности населения Зарубежная Азия занимает место в мире: А)первое Б)второе В) третье Г) пятое
2. Самое большое разнообразие народов Зарубежной Азии наблюдается в стране: А) Таиланд Б)Вьетнам В)Индия Г) Китай
3. По выпуску продукции электроники ведущая роль принадлежит стране: А) Индия Б) Китай В) Япония Г)Иран
4. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует:

А) Газовая промышленность Б)Угольная промышленность В) Нефтяная промышленность

1. Первое место в мире по густоте пассажирских железнодорожных перевозок занимает страна: А) Япония Б) Вьетнам В)Китай Г)Малайзия
2. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает страна:

А) Китай Б) Индия В)Австралия Г) Япония

1. Территория Африки включает суверенных государства: А) 36 Б)43 В) 54 Г)69
2. По государственному строю большинство стран Африки относится к :

А)президентским республикам Б)конституционным монархиям В)абсолютным монархиям

1. Главной страной Африки по экспорту руд черных и цветных металлов, урана является: А)Мали Б) Ботсвана В)Мавритания Г)Нигер
2. Самую большую долю в растениеводстве Африки занимает выращивание культуры: А) Оливки Б) Кофе В) Сизаль Г) Какао-бобы
3. Какое место в мире по численности населения занимает США? А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое
4. Центром текстильной промышленности США является город:

А) Нью-Йорк Б)Лос- Анджелес В) Бостон Г)Детройт

1. Определите страну по ее описанию:

«Это высокоразвитая страна с рыночной экономикой, достигшая постиндустриальной стадии

развития. Она входит в состав «большой семерки» стран Запада и интеграционной группировки НАФТА. И по общим размерам ВВП, и по ВВП из расчета на душу населения относится к первой десятке стран мира. Основные отрасли хозяйства: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность»

1. Перечислите 3 главные черты экономико-географического положения региона Зарубежная Азия. Приведите примеры и доказательства.

10 класс

Итоговая контрольная работа Спецификация контрольной работы

* 1. Назначение контрольной работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11- классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии 11 класса.

* 1. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)
2. Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.
   1. Условия проведения контрольной работы

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

* 1. Время выполнения контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

* 1. Содержание и структура проверочной работы

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности. Задания контрольной работы распределяются по содержанию следующим образом:

*Часть 1. Политическая карта мира.*

*Зарубежная Европа*.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

*Зарубежная Азия*

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

*Северная Америка*

Общая характеристика региона. США. Канада

*Латинская Америка*

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

*Африка*

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно- Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

*Австралия и Океания*.

Австралийский Союз. Океания

*Россия в современном мире*.

Россия на современной политической и экономической карте мира

*Часть 2. Регионы мира*

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона Специфика субрегионов Латинской Америки Специфика субрегионов Африки

Австралия и Океания Политическая карта мира

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | КЭС | Контролируемые элементы содержания |
| 1 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 2 | 6.1. | Многообразие стран мира. Основные типы стран |
| 3 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 4 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения,  хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 5 | 4.4. | Основные международные магистрали и транспортные узлы |
| 6 | 3.3. | Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности  воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 7 | 6.2. | Современная политическая карта мира |
| 8 | 6.2. | Современная политическая карта мира |
| 9 | 3.3. | Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности  воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика |
| 10 | 6.3. | Столицы и крупные города |
| 11 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной  продукции |
| 12 | 5.1. | Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их  размещение |
| 13 | 6.3. | Столицы и крупные города |
| 14 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 15 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 16 | 4.5. | Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая  торговля и туризм |
| 17 | 4.6. | Интеграционные отраслевые и региональные союзы |
| 18 | 4.3. | Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной  продукции |
| 19 | 6.3. | Столицы и крупные города |
| 20 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | 3.2. | География религий мира |
| 22 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира |
| 23 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |
| 24 | 6.4. | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,  культуры крупных стран мира |

* 1. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

2 части –2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тестовый балл | 0-12 | 13-21 | 22-28 | 29-32 |

* 1. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | КЭС | Макс. балл | Требования к уровню подготовки учащихся |
| 1 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать формы правления стран |
| 2 | Базовый | 6.1. | 1 | Знать/понимать формы правления стран |
| 3 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать физико-географическую  характеристику стран |
| 4 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать экономико-  географическую характеристику стран |
| 5 | Базовый | 4.4. | 1 | Уметь работать с географической картой |
| 6 | Базовый | 3.3. | 1 | Знать/понимать население стран |
| 7 | Базовый | 6.2. | 1 | Уметь определять положение стран на  карте мира |
| 8 | Базовый | 6.2. | 1 | Уметь определять географическое  положение стран по карте мира |
| 9 | Базовый | 3.3. | 1 | Знать/понимать население стран мира |
| 10 | Базовый | 6.3. | 1 | Знать/понимать страны и их столицы |
| 11 | Базовый | 4.3. | 1 | Знать/понимать отрасли хозяйственной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | специализации стран мира |
| 12 | Базовый | 5.1. | 1 | Знать/понимать природные ресурсы  стран мира |
| 13 | Базовый | 6.3. | 1 | Уметь соотносить страны, их столицы и  формы государственного устройства |
| 14 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать экономико-  географическую характеристику регионов и стран мира |
| 15 | Базовый | 6.4. | 1 | Знать/понимать историю исследования и  заселения стран |
| 16 | Базовый | 4.5. | 1 | Знать/понимать страны, являющиеся иностранными инвесторами в  экономику отдельных государств |
| 17 | Повышенный | 4.6. | 2 | Знать/понимать международные  экономические группировки |
| 18 | Повышенный | 4.3. | 2 | Уметь соотносить тип сельского хозяйства  и специализацию стран |
| 19 | Повышенный | 6.3. | 2 | Уметь соотносить страну и ее столицу |
| 20 | Повышенный | 6.4. | 2 | Знать/понимать характеристику отдельных  регионов США |
| 21 | Повышенный | 3.2. | 2 | Знать/понимать религии стран мира |
| 22 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять  достопримечательности стран мира по их характеристике |
| 23 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни: устанавливать  взаимосвязи между странами и отраслями их специализации на основе работы с картой |
| 24 | Повышенный | 6.4. | 2 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни: определять страну по описанию с использованием нескольких  тематических карт |

Итоговая контрольная работа по географии

10 класс

Выбери правильный ответ.

1. Какая из перечисленных стран по форме правления являются республикой: А) Франция Б) Саудовская Аравия Г)Великобритания Д )Швеция
2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А)Франция Б)Польша В) Дания Г) Украина
3. Что характерно для природы Франции: А) пустынный климат

Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

1. Какое утверждений об Исландии является верным?

А) По форме правления является республикой

Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы

В) более половины экономически активного населения занято в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

1. Главный морской порт Зарубежной Европы - это: А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.
2. Что характерно для населения Японии?

А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

1. Какая из перечисленных стран находится в Азии: А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш
2. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:

А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

1. Что характерно для населения Канады? А) Большая часть населения эскимосы

Б) два государственных языка: английский и французский В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира

Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

1. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

1. Бразилия занимает первое место в мире по производству: А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса
2. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?

А) 5 часть всей территории

Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет

1. Выберите королевство с правильно указанной столицей: А)Лесото Каир;

Б) Кения Найроби;

В) Марокко Рабат;

Г) Эфиопия Могадишо.

1. Выберите неверное утверждение.

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

1. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б) Германии; В) Франции ; Г) Голландии?

1. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония; Б) США;

В)Китай; Г) Индия.

Часть2

1. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -
2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы Тип сельского хозяйства Специализация
3. североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые
4. среднеевропейский Б) молочное животноводство
5. южноевропейский В) молочно-мясное животноводство
6. Установите соответствие между страной и ее столицей Страна Столица
7. Саудовская Аравия
8. Ливан 3)Бангладеш А)Дакка Б)Эр-Риад

В)Дамаск Г)Бейрут

1. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком *регион характеристика*
2. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
3. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
4. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны
5. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?
6. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений

останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света ХХ века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом

египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

1. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?
2. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самогокрупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы

# 11 класс

# Контрольная работа по теме :«Зарубежная Европа»

1 вариант

*Уровень «А»*

1. По административно-территориальному устройству большинство стран Зарубежной Европы: А) унитарные Б) федеративные
2. Темпы роста численности населения в странах Европы: А) выше, чем в Северной и Латинской Америке Б) ниже, чем в Латинской Америке, но выше, чем в Северной Америке В) ниже, чем в Латинской и Северной Америке
3. Национальный состав населения Европы характеризуется: А) относительной однородностью Б) чрезвычайной пестротой
4. Ведущая отрасль машиностроения Европы: А) судостроение Б) самолетостроение В) автомобилестроение
5. Крупнейший по грузообороту порт Западной Европы располагается на территории А) Германии Б) Нидерландов В) Франции
6. Из рек Зарубежной Европы наибольшая часть грузов перевозится по реке А) Дунай Б) Рейн В) Сена
7. Назовите самую химизированную страну Зарубежной Европы: А) Великобритания Б) Италия В) ФРГ Г) Франция
8. Страна Европы – лидер по производству обуви: А) Италия Б) Испания В) Великобритания Г) Франция
9. Страна Европы, которую называют главной «молочной фермой» этого региона: А) Бельгия Б) Нидерланды В) Дания Г) Финляндия
10. Какая отрасль хозяйства определяет лицо З.Е. в МГРТ более 200 лет? А) промышленность Б) С/Х В) сфера услуг
11. Назовите главный финансовый центр Европы: А) Париж Б) Лондон В) Цюрих Г) Берлин Д) Рим
12. Какое дерево стало символом Греции: А) кипарис Б) платан В) олива Г) сосна

*Уровень «В»*

1. Установите соответствие между факторами размещения химической промышленности Европы Период факторы размещения
   1. довоенный период а) на углеводородное сырье
   2. послевоенный период б) на каменный и бурый уголь, калийные и поваренные соли
2. Установите соответствие в географии английского машиностроения: Отрасль Город
   1. текстильное а) Бирмингем
   2. судостроение б) Лондон
   3. автомобилестроение в) Глазго
   4. приборостроение г) Манчестер
3. Назовите страны Европы, которые определяют ее экономическую мощь.
4. Соотнесите страну с ее контуром. Назовите столицы этих стран: А) Португалия Б) Исландия В) Испания Г) ФРГ Д) Болгария

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Уровень «С»*

1. Определите страну по ее краткому описанию:

*Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Её столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие великие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Стана знамениты своими горнолыжными курортами.*

1. Узнайте город:

*А) Столица островного государства Северной Европы, где для обогрева зданий используется геотермальное тепло.*

*Б) Крупнейший по грузообороту порт Зарубежной Европы, расположенный на одном из рукавов большой международной реки.*

# Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»

2 вариант

*Уровень «А»*

1. По форме правления большинство стран Зарубежной Европы: А) монархии Б) республики
2. Назовите ведущую отрасль промышленности Европы: А) цветная металлургия Б) электроэнергетика В) машиностроение Г) химическая промышленность
3. К какому типу воспроизводства населения относятся страны Европы: А) к первому Б) ко второму
4. Религиозный состав населения стран Европы характеризуется: А) относительной однородностью Б) чрезвычайной пестротой
5. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития: А) промышленности Б) промышленности и транспорта В) промышленности, транспорта, непроизводственной сферы
6. Какое государство стало главной швейной фабрикой Европы: А) Португалия Б) Испания В) Италия Г) Греция
7. Крупнейший по грузообороту порт Зарубежной Европы: А) Амстердам Б) Лондон В) Роттердам Г) Марсель
8. Страна-банкир в Зарубежной Европе: А) Швеция Б) Швейцария В) Франция Г) Великобритания
9. Страна Европы – лидер по выращиванию апельсинов: А) Италия Б) Испания В) Греция Г) Португалия
10. Назовите экономическую столицу Швейцарии: А) Берн Б) Женева В) Цюрих Г) Лозанна
11. Что такое главный сад Европы: А) территория Греции Б) территория Испании В) территория Италии В) территория всех стран Южной Европы Г) побережье Средиземного моря
12. Какая отрасль хозяйства определяет лицо Зарубежной Европы в МГРТ более 200 лет? А) промышленность Б) сельское хозяйство В) сфера услуг

*Уровень «В»*

1. Установите соответствие

Тип с/х отраслевой состав

|  |  |
| --- | --- |
| 1) североевропейский | а) Преобладание растениеводства: фрукты, цитрусовые,  виноград, оливки, миндаль и т.д. |
| 2) среднеевропейский | б) интенсивное молочное животноводство, кормовые культуры, серые хлеба |
| 3) южноевропейский | в) молочное и молочно-мясное скотоводство, свиноводство и птицеводство |

1. Установите соответствие:

Специализация с/х страна

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сыр | 1) Нидерланды |
| 2) пивоварение | 2) Франция, Нидерланды, Швейцария |
| 3) виноградные вина | 3) Германия и Чехия |
| 4) цветы | 4) Франция, Испания, Италия, Португалия |

1. Назовите страны-лидеры международного туризма в Зарубежной Европе.
2. Соотнесите страну с ее контуром. Назовите столицы этих стран: А) Греция Б) Великобритания В) Швеция Г) Швейцария Д) Австрия



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Уровень «С»*

1. Определите страну по ее краткому описанию:

*Не имеет выхода к морю. Столица не самый крупный город страны. В промышленности особенно развиты точное машиностроение, приборостроение, производство часов, фармацевтика. Страна является крупнейшим средоточием банков и банковского капитала. Поддерживает постоянный нейтралитет. Вошла в ООН только в 2002 году.*

1. Узнайте город:

*А) Столица одной из стран Северной Европы, расположенная на острове.*

*Б) Столица государства Южной Европы, возникшая ещё в эпоху античности и названная по имени одной из богинь.*

# Критерии оценивания

**«Страны Африки и Северной Америки »**

Система оценивания:Проверочная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, объяснить явление, дать

характеристику и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (12баллов), часть В – 4 зад по2 б (8 баллов), часть С -2 зад по 2б Итого – 24 балла.

Критерии оценок:

«5»- 18- 24 баллов

«4» - 17-14 баллов

«3» - 13-8 баллов

«2» - 0-7 баллов

**Контрольная работа «Страны Северной Америки и Африки».**

**ВАРИАНТ 1.**

1. **Выполните тест.**
   1. В какой из указанных стран доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда самая низкая?

а) Египет; в) Мадагаскар; д) Гана. б) ЮАР; г) Чад;

* 1. В какой из указанных стран естественный прирост населения наиболее высок? а) Нигер; в) Кот-д'Ивуар; д) Сомали.

б) Египет; г) Ливия;

* 1. Выберите верные утверждения.

а) Центральную Африку и побережье Гвинейского залива населяют народы нигеро-кордофанской семьи.

б) В Африке в качестве государственных наиболее распространены три языка — испанский, французский и португальский.

в) Примером этнического конфликта может служить противостояние между народностями тутси и хуту в Руанде.

г) Более 30% верующих Африки исповедуют буддизм.

* 1. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно? а) Преобладание высокотоварного сельского хозяйства;

б) Отсутствие монокультурной специализации;

в) Преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере; г) Большая густота автомобильных дорог;

д) Слабое развитие обрабатывающей промышленности.

* 1. Найдите варианты, в которых верно назван главный экспортный товар указанных стран:

а) Уганда — кофе;

б) Нигер — урановые руды; г) Габон — бананы; в) Мали - алмазы; д) Ботсвана — живой скот.

* 1. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

а) Нигерия - Абуджа; в) Марокко - Рабат; д) Камерун - Претория. б) Эфиопия — Каир; г) Либерия - Фритаун;

* 1. Выберите вариант, где верно указаны страны Африки, экспортирующие цветные металлы: а) Алжир, Габон, Нигерия; в) Бенин, Уганда, Эфиопия; д) Судан, Сомали, Чад.

б) Ливия, Гана, Кения; г) Гвинея, Замбия, ЮАР;

* 1. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов? а) Ангола; в) Марокко; д) Конго.

б) Руанда; г) Чад;

# Ответьте на вопросы.

Объясните, почему:

* 1. Северо-Восток США получил наименование «мастерская нации».
  2. Значительная часть тяжелой промышленности США и Канады концентрируется в районе Великих озер.
  3. Алюминиевые заводы США находятся в долинах рек Теннеси и Колумбия.

**Контрольная работа «Страны Северной Америки и Африки».**

**ВАРИАНТ 2.**

1. **Выполните тест.**
   1. Определите страну:

а) Страна, расположенная на острове площадью 600км2.

б) Страна, лежащая по среднему течению реки Нигер и не имеющая выхода к морю. в) Страна, столицей которой является город Найроби.

г) Страны, лежащие на территории ЮАР.

* 1. Выберите верные утверждения:

а) Большинство стран Африки добились независимости во 2 половине 20 века?

б) Африка – район самой высокой рождаемости и самой высокой смертности. в) Для стран Африки характерны самые высокие темпы уровня урбанизации.

г) В Африке повышенная плотность населения вдоль побережий океанов и морей.

* 1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1млн. км2 и омывается Красным морем? а) Ливия; в) Мавритания;

б) Эритрея; г) Судан;

* 1. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

а) Лесото - Каир; г) Свазиленд — Претория;

б) Кения — Найроби; д) Эфиопия — Могадишо. в) Марокко — Рабат;

* 1. В каких из перечисленных стран Африки не добывается нефть:

а) Эфиопия; г) Сомали; ж) Нигерия.

б) Тунис; д) Ангола;

в) Алжир; е) Ливия;

* 1. Преимущественно в каких отраслях создается экспортная продукция Африки?

а) лесная промышленность; в) в обрабатывающая промышленность; б) добывающие отрасли промышленности; г) сельское хозяйство.

* 1. В экспорте, какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья? а) Намибия; в) Гана; д) ЮАР.

б) Алжир; г) Ливия;

* 1. Какое из высказываний относится к Северной Африке?

а) Западная часть отличается очень сложным этническим составом. б) Преобладает мотыжное неполивное земледелие.

в) Главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе.

г) Преобладает язык суахили, а среди религий - местные верования.

д) Расположены важнейшие месторождения кобальтовых и медных руд.

# Ответьте на вопросы.

Объясните, почему:

1. Специализация сельского хозяйства США и Канады изменяется по мере продвижения с востока на запад.
2. . Флорида, Калифорния и Гавайи привлекают наибольшее число туристов.
3. . В США и Канаде в последние десятилетия повысился интерес к освоению районо

# Критерии оценивания

**«Страны Африки и Северной Америки »**

Система оценивания:Проверочная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, объяснить явление, дать

характеристику и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8 баллов), часть В – 2 балла (6 баллов). Итого – 14 баллов.

**Критерии оценок:**

**«5»- 13- 14 баллов**

**«4» - 10-12 баллов**

**«3» - 6-9 баллов**

**«2» - менее 5 баллов**

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ**

**11 класс**

**Часть А.**

1. **В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?**
   1. Иран 2) Эфиопия 3) Вьетнам 4) Швеция

# Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1) Алжир 2) Бельгия 3) Мексика 4) Индия

# В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

* 1. Таиланд 2) Япония 3) Саудовская Аравия 4) Бангладеш

# В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

* 1. Швейцария 2) Индия 3) Турция 4) Китай

# Какая из перечисленных стран является одним из крупнейших производителей сахарного тростника?

* 1. Бразилия 2) Алжир 3) Германия 4) Италия

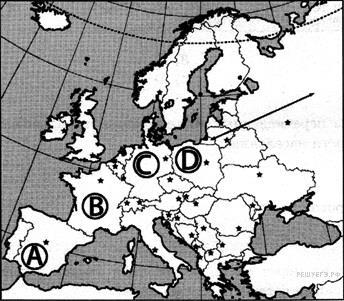
# Какое утверждение о природе Германии является верным?

1) В северной части Германии расположены горы. 2) В Германии имеются месторождения каменного и бурого угля. 3) Крупные реки Германии впадают в Средиземное море. 4) В Германии суровые зимы и короткое жаркое лето.

# В какой стране буддизм является религией большинства верующего населения?

1) Монголия 2) Турция 3) Пакистан 4) Узбекистан

# Какой буквой на карте обозначено государство Испания?



* 1. А 2) В 3)С 4) D

# Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

1) Аргентина 2) Нигерия 3) Пакистан 4) США

# .Какое соответствие «отрасль животноводства — страна, специализирующаяся на этой от- расли» является верным?

1) молочное скотоводство — Монголия 2) овцеводство — Финляндия

3) свиноводство — Турция 4) молочное скотоводство, свиноводство- Германия

# Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?

1) преобладание гор в рельефе 2) широкое распространение хвойных лесов

3) наличие действующих вулканов 4) резко континентальный тип климата

# Часть В.

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

# В каких трёх из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?

1. Норвегия 2) Россия 3) Франция 4) Польша 5) Швейцария 6) Китай

# Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

1. Танзания 2) Эстония 3) Аргентина 4) Нигер

# Определите страну по её краткому описанию.

Побережье этой островной экономически высокоразвитой страны омывается водами Атлантического океана. Выгодное ЭГП создаёт возможность для экономического сотрудничества со многими странами мира. По форме правления страна является монархией. Особенностью её природы является морской климат. Страна является одним из крупнейших в зарубежной Европе производителей нефти и природного газа. Вокруг столицы сформировалась одна из крупнейших в Европе городских агломераций.

# Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА СТОЛИЦА

А) Италия 1) Загреб

Б) Хорватия 2) Исламабад

В) Пакистан 3) Рабат

Г)Венгрия 4) Кабул

5) Рим 6)Будапешт

**Япония находится уже в фазе «постиндустриального развития». Проведите не менее 3 доказательств.**

**Ответы**

**Часть А.**

**1-4**

**2-2**

**3-4**

**4-1**

**5-1**

**6-2**

**7-1**

**8-А**

**9-2**

**10-4**

**11-2**

**Часть В. 1-1,2,6**

**2- 3, 1,2,4**

**3-Великобритания** **4- А-5**

**Б- 1**

**В-2**

**Г-6**

**Критерии оценивания**

Система оценивания: Проверочная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова, объяснить явление, дать

характеристику и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (11 баллов), часть В – 2 балла (6 баллов). Итого – 14 баллов.

**Критерии оценок:**

**«5»- 13- 14 баллов**

**«4» - 10-12 баллов**

**«3» - 6-9 баллов**

**«2» - менее 5 баллов**